

Les espaces à scénario

Mélanie Rambaud • Cœur d'artiflo





Programmes et objectifs

Domaine : Développement et structuration du langage oral et écrit.

Objectifs d'apprentissage

- Entrer en communication verbale avec un adulte ou un autre élève.
- Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés.
- Formuler des énoncés de plus en plus complexes.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le glacier

Inchangé



Programmes et objectifs

Domaine : Acquisition des premiers outils mathématiques.

Objectifs d'apprentissage

- Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.
- Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Écrire en chiffres les nombres de 1 à 10.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le fleuriste

Inchangé



PS
MS
GS



Programmes et objectifs

Domaines :

Acquisition des premiers outils mathématiques.
Développement et structuration du langage oral et écrit (motricité fine).

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître, classer et trier des objets selon leur forme.
- Participer aux activités de motricité générale, de motricité fine et aux exercices de graphisme.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour l'employé

Inchangé



(PS)
MS
GS

Programmes et objectifs

Domaines :

Développement et structuration du langage oral et écrit.
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Objectifs d'apprentissage

- Adopter une posture adaptée au geste d'écriture.
- Tracer des lettres capitales.
- Réinvestir ses premières connaissances relatives au principe alphabétique pour produire un écrit.
- Prendre conscience de la notion de destinataire et de contenu de la requête adressée par un écrit.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

Objectif langagier

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour l'enfant

Inchangé

Objectifs pour le lutin

Inchangé



Programmes et objectifs

Domaine : Acquisition des premiers outils mathématiques.

Objectifs d'apprentissage

- Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.
- Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à 10, voire au-delà.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le pizzaiolo

Inchangé



Programmes et objectifs

Domaine : Acquisition des premiers outils mathématiques.

Objectifs d'apprentissage

- Écrire en chiffres les nombres de 1 à 10.
- Comparer les masses de deux objets.
- Ordonner les masses de trois objets. Verbaliser les résultats.
- Reconnaître l'égalité de deux masses et verbaliser le résultat.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le vendeur

Inchangé



(PS)
MS
GS

Programmes et objectifs

Domaine : Développement et structuration du langage oral et écrit.

Objectifs d'apprentissage

- Entrer en communication verbale avec un adulte ou un autre élève.
- Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés.
- Formuler des énoncés de plus en plus complexes.
- Connaître les différentes graphies d'une même lettre (majuscule lettre capitale ; minuscules scriptes, cursives).
- Tracer des lettres capitales.
- Tracer des lettres en écriture cursive, les enchaîner.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le patient

Inchangé

Objectifs pour le médecin

Inchangé



Programmes et objectifs

— Domaine : Acquisition des premiers outils mathématiques. —

Objectifs d'apprentissage

- Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.
- Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à 10, voire au-delà.
- Déterminer le tout ou une partie dans un problème de parties-tout.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le serveur

Inchangé



Programmes et objectifs

Domaine : Développement et structuration du langage oral et écrit.

Objectifs d'apprentissage

- Adopter une posture adaptée au geste d'écriture.
- Tracer des lettres capitales.
- Tracer des lettres en écriture cursive, les enchaîner.
- Réinvestir ses premières connaissances relatives au principe alphabétique pour produire un écrit.
- Prendre conscience de la notion de destinataire et de contenu de la requête adressée par un écrit.

Objectif langagier

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour l'auteur

Inchangé

Objectifs pour le destinataire

Inchangé



Programmes et objectifs

Domaine : Acquisition des premiers outils mathématiques.

Objectifs d'apprentissage

- Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée.
- Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à 10, voire au-delà).
- Comparer des quantités.
- Déterminer le tout ou une partie dans un problème de parties-tout.

Objectifs langagiers

Inchangé

Lexique

Inchangé

Objectifs pour le client

Inchangé

Objectifs pour le vendeur

Inchangé